

ชื่อ.....นามสกุล..... ห้อง ม. ๖ /..... เลขที่

ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง หน้าทีชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนอธิบายพร้อมภาพประกอบ เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้
การปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย

ใส่รูปภาพประกอบ
ตามหัวข้อเรื่องมา

ใส่รูปภาพประกอบ
ตามหัวข้อเรื่องมา

ชื่อ.....นามสกุล..... ห้อง ม. ๖ /..... เลขที่

งานที่ ๑.๒ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนอธิบายพร้อมภาพประกอบ เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้
การเข้าค่ายคุณธรรม

ใส่รูปภาพประกอบ
ตามหัวข้อเรื่องมา

ใส่รูปภาพประกอบ
ตามหัวข้อเรื่องมา

ชื่อ.....นามสกุล..... ห้อง ม. ๖ /..... เลขที่

ใบงานที่ ๑.๓ เรื่อง หน้าทีชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนอธิบายพร้อมภาพประกอบ เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้
การเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

ใส่รูปภาพประกอบ
ตามหัวข้อเรื่องมา

ใส่รูปภาพประกอบ
ตามหัวข้อเรื่องมา

ชื่อ.....นามสกุล..... ห้อง ม. ๖ /..... เลขที่

ใบงานที่ ๑.๔ เรื่อง หน้าทีชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนอธิบายพร้อมภาพประกอบ เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้
การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ใส่รูปภาพประกอบ
ตามหัวข้อเรื่องมา

ใส่รูปภาพประกอบ
ตามหัวข้อเรื่องมา

ชื่อ.....นามสกุล..... ห้อง ม. ๖ /..... เลขที่

ใบงานที่ ๑.๕ เรื่อง หน้าทีชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนอธิบายพร้อมภาพประกอบ เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้
การทำประโยชน์ต่อสังคมในด้านต่างๆ ของชาวพุทธ

ภาพที่ ๑.....	ภาพที่ ๒.....
ภาพที่ ๓.....	ภาพที่ ๔.....
ภาพที่ ๕.....	ภาพที่ ๖.....



ชื่อ.....นามสกุล..... ห้อง ม. ๖ /..... เลขที่

ใบงานที่ ๒.๑ เรื่อง ผู้ทำประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข่าว/ข้อมูล ของบุคคล กลุ่มบุคคล หรือชุมชนที่มีการปฏิบัติตนแสดงถึงการทำประโยชน์ต่อ ประเทศชาติ และโลก มาวิเคราะห์และตอบคำถาม

ข่าว/ข้อมูล เรื่อง **ยกย่องบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมและศาสนา**
(สาระ/ประเด็นสำคัญ)

<https://www.dailynews.co.th/article/810958>

๑. บุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนผู้ทำประโยชน์ คือใคร

.....
.....

บุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนดังกล่าวมีการกระทำที่แสดงว่า ทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

การกระทำของบุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนดังกล่าว มีผลดีอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

๔. นักเรียนสามารถนำแบบอย่างของบุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนดังกล่าวไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๓.๑ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ

๑. ชาวพุทธคือ ผู้ที่เลื่อมใสและศรัทธาในพระพุทธศาสนา โดยประกาศตนเป็นพุทธมามกะ ประกอบด้วย นักบวช คือ ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา โดยเรียกรวมๆว่า พุทธบริษัท ๔ ซึ่งสามารถแยกออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

ตอบ ๑.

ตอบ ๒.

๒. ชาวพุทธทั้ง ๒ กลุ่ม ต่างมีหน้าที่และบทบาทต่อพระพุทธศาสนาแตกต่างกัน ดังนี้

ตอบ

.....

๓. ทั้งพระภิกษุและสามเณร มีบทบาทและหน้าที่ในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ดังนี้

ตอบ การศึกษาตามหลักไตรสิกขา คือ จะต้องศึกษาทั้ง ๓ ด้าน

(๑)

(๒)

(๓)

๔. เป็นพระนักเทศน์ ได้แก่ พระภิกษุที่ปฏิบัติหน้าที่สอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยการแสดงธรรม (เทศน์) และจะต้องผ่านการฝึกอบรมเป็นพระนักเทศน์ตามหลักสูตรของมหาเถรสมาคมแต่งตั้ง มี ๒ ประเภท คือ

ตอบ (๑)

(๒)

๕. พระธรรมทูต เป็นพระภิกษุที่ทำหน้าที่เช่นไร

ตอบ

๖. พระธรรมจาริก ได้แก่ ใคร ?

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล..... ห้อง ม. ๖ /..... เลขที่

บงานที่ ๓.๑ เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ ทางกาย วาจา และทางใจ

๑. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุทางกาย คือการทำเช่นไร ?

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุทางวาจา ได้แก่การพูดอย่างไร ?

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุทางใจ ด้วยวิธีการคิดอย่างไร ?

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....